	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Перечень примерных тем курсовых работ для студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» на 2024- 2025 учебный год		№ _____ От _____
Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1	стр. 1 из 9

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от "27" августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «УОР №4»


Т.Г.Подорожная

«27» августа 2024г.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ


для студентов Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области «Училище
(техникум) олимпийского резерва №4»
на 2024-2025 учебный год

го Чехов 2024


	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Перечень примерных тем курсовых работ для студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» на 2024- 2025 учебный год		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

Примерные темы курсовых работ по дисциплине «Теория и методика физической культуры и спорта» в рамках изучения ПМ 03.01 МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты работы педагога по физической культуре и спорту»

1. Инновационное направление развития учебно-тренировочного процесса в различных возрастных группах занимающихся.
2. Разработка рабочей программы проведения занятий в избранном виде спорта.
3. Разработка программы спортивной подготовки.
4. Разработка программы проведения спортивно-массовых мероприятий.
5. Разработка программы проведения физкультурно-оздоровительных занятий на базе спортивных площадок.
6. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми младшего школьного возраста в группах продленного дня.
7. Организационно-методические основы производственной физической культуры.
8. Организационно-методические особенности работы педагога по физической культуре и спорту.
9. Организация тренировочной работы в детско-юношеских спортивных школах.
10. Организация исследовательской деятельности педагога по физической культуре и спорту.
11. Соревновательная деятельность спортсмена в избранном виде спорта.
12. Планирование и контроль в системе подготовки спортсмена в избранном виде спорта.
13. Психологические особенности личности тренера.
14. Пути самосовершенствования педагогического мастерства тренера-преподавателя.
15. Воспитание силовых способностей.
16. Воспитание скоростных способностей.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Перечень примерных тем курсовых работ для студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» на 2024- 2025 учебный год		№ _____ От _____
Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1	стр. 3 из 9

17. Воспитание скоростно-силовых способностей.
18. Воспитания комплексной выносливости.
19. Воспитание общей аэробной выносливости.
20. Воспитание выносливости специального типа (на примере избранного вида специфической выносливости).
21. Средства и методы направленного воздействия на гибкость тела.
22. Динамика спортивных результатов как критерий динамики спортивной формы (на примере избранного вида спорта).
23. Особенности построения тренировки в условиях среднегорья и в других необычных внешне-средовых условиях.
24. Особенности построения тренировки на этапе непосредственной подготовки к основному соревнованию.
25. Особенности построения тренировки в условиях соревновательного периода большой продолжительности.
26. Начальное разучивание двигательного действия, технического приема или элемента.
27. Разучивание двигательного действия на примере нападающего удара в волейболе.
28. Результирующая отработка двигательного действия.
29. Развитие ловкости и координационных способностей.
30. Методы и приемы предупреждения и устранения ошибок при обучении двигательному действию.
31. Развитие координационных способностей юных гандболистов.
32. Состояние программно-нормативных основ современной отечественной системы подготовки юных спортсменов.
33. Особенности принципов построения подготовки юного спортсмена.
34. Подходы к использованию сенситивных периодов физического развития индивида в системе подготовки юных спортсменов.
35. Содержательные и основные методические особенности специализированных занятий спортом детей и подростков.
36. Актуальность и проблематика ранней спортивной специализации.
37. Биологическое созревание и его учет в подготовке юных спортсменов.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Перечень примерных тем курсовых работ для студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» на 2024- 2025 учебный год		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

38. Особенности функционального состояния высококвалифицированных гандболистов.

39. Особенности плавательной и технической подготовки в водном поло.

40. Существующие представления о спортивных способностях и современные подходы к их выявлению.

41. Воспитание качеств спортивного характера у юных спортсменов.

42. Тактические действия в нападении в избранном виде спорта.

43. Соревновательная деятельность гандболистов-вратарей.

44. Стили работы тренеров.

45. Влияние уровней физического развития и силовой подготовленности на уровень технико-тактической подготовленности спортсменов.

46. Возрастная динамика специальной подготовленности спортсменов
 Возрастные изменения показателей технической подготовленности.

47. Тренировочная нагрузка спортсменов на различных этапах спортивной подготовки.

48. Особенности организации тренировочного процесса у девушек.

49. Обучение плаванию детей младшего школьного возраста.

50. Особенности физического и психологического развития спортсменов 12-16 лет.

51. Физическое развитие и физическая подготовленность спортсменов.

52. Физиологические критерии развития выносливости спортсменов.

53. Плавательная подготовка ватерполистов на этапе совершенствования спортивного мастерства.

54. Развитие скоростно-силовых способностей пловцов.


55. Силовая подготовка на различных этапах спортивной подготовки.

56. Скоростно-силовая подготовленность на этапе совершенствования спортивного мастерства.

57. Скоростно-силовая подготовленность на тренировочном этапе спортивной подготовки.

58. Совершенствование техники плавания спортивными способами.

59. Техника спортивных способов плавания и ватерпольных способов передвижения.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Перечень примерных тем курсовых работ для студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» на 2024- 2025 учебный год		№ _____ От _____
Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1	стр. 5 из 9

60. Планирование объемов и интенсивности тренировочных нагрузок в годичном цикле на этапе высшего спортивного мастерства.

61. Оценка качества судейства матчей в ИВС.

62. Эффективность применения подвижных игр при обучении плаванию детей дошкольного возраста на этапе освоения с водой.

63. Эффективные средства и методы подготовки спортсменов на этапе начального обучения.

64. Становление технического мастерства спортсмена.

65. Развитие физических качеств спортсмена.

66. Проблемы работоспособности спортсменов.

67. Проблемы восстановления спортсменов.

68. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта.

69. Алгоритм подготовки рабочей программы по виду спорта.

70. Инновационные методы работы с одаренными детьми в спортивной группе.

71. Спортивный коллектив и система управления им.

72. Алгоритм разработки программы спортивной подготовки.

73. Влияние личности тренера на эффективность управления спортсменами.

74. Психологические особенности общения в спортивных коллективах у спортсменов в период спортивного совершенствования.

75. Влияние предстартового состояния на соревновательную деятельность.

76. Критерии отбора детей в спорте.

77. Техничко-тактические действия юных гандболистов на основе использования подвижных игр.


78. Исследование эффективности средств и методов тренировки на этапе высшего спортивного мастерства.

79. Профессиональные качества личности тренера.

80. Развитие координационных способностей у юных гандболистов.

81. Физическое развитие и физическая подготовленность спортсменов.

82. Формирование мотивации к занятиям гандболом на тренировочном этапе спортивной подготовки.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Перечень примерных тем курсовых работ для студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» на 2024- 2025 учебный год		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

83. Особенности построения учебно-тренировочного процесса гандболистов в соревновательном мезоцикле.

84. Формирование мотивации к занятиям физической культурой в подростковом возрасте.

85. Профилактика травматизма на уроках физической культуры в разных возрастных группах.

86. Формирование здорового образа жизни у школьников младшего возраста средствами физкультурно-спортивной деятельности.

87. Развитие двигательных качеств у школьников младшего возраста средствами подвижных игр.

88. Двигательная активность как средство укрепления здоровья в различных возрастных группах.

89. Эффективность средств дыхательной и оздоровительной гимнастики на занятиях физической культурой в специальных медицинских группах.

90. Применения физических упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры.

91. Формы внеурочной физкультурно-спортивной деятельности среди школьников разных возрастных групп.

92. Всероссийский комплекс ГТО как средство развития массового спорта.

93. Игровой и соревновательный метод как средства привлечения к занятиям физической культурой различных возрастных групп населения.


94. Изучение возможностей волонтерского движения для формирования социально-значимых качеств личности школьников и студентов.

95. Занятия ритмической гимнастикой, фитнесом во внеурочное время среди школьников старшего возраста.

96. Развитие студенческого спорта в России в настоящий период.

97. Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы с людьми пожилого возраста.

98. Эффективность бега как естественной формы двигательной активности человека в различных возрастных периодах.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Перечень примерных тем курсовых работ для студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» на 2024- 2025 учебный год		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

99. Плавание как средство снятия стресса и восстановления после перенесенных травм и заболеваний.

100. Эффективная модель развития массового спорта для различных слоев населения.

101. Использование физических упражнений из различных видов спорта для развития двигательных качеств на уроке физической культуры.

102. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств у юных спортсменов.

103. Восстановительные средства в системе подготовки спортсменов высокой квалификации.

104. Средства и методы восстановления работоспособности после выполнения физических нагрузок у спортсменов.

105. Влияние дозированных физических нагрузок на процесс реабилитации спортсменов.

106. Применение лечебного массажа в комплексе лечебной физической культуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

107. Реабилитация спортсменов после перенесенных травм.

108. Применение лечебного массажа в комплексе лечебной физической культуры при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

109. Профилактика травматизма на уроках физической культуры с детьми младшего школьного возраста.

110. Двигательная активность как средство укрепления здоровья в различных возрастных группах.

111. Восстановительные средства в системе подготовки спортсменов.


112. Особенности питания и его влияние на развитие физических качеств спортсменов в избранном виде спорта.

113. Структура тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле подготовки с учетом возрастных особенностей.

114. Физическое воспитание как составная часть формирования ЗОЖ.

115. Оздоровительно-развивающий подход к системе физического воспитания школьников.

116. Профессиональное воспитание студентов-спортсменов в процессе физкультурного образования в УОР.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Перечень примерных тем курсовых работ для студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» на 2024- 2025 учебный год		№ _____ От _____
Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1	стр. 8 из 9

117. Роль спортивных организаций в формировании правомерного поведения.

118. Рабочая программа спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов в соревновательный период.

119. Организация тренировочного процесса спортсменов в восстановительном периоде.

120. Организация и содержание внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.

121. Формирование у различных возрастных групп населения устойчивой мотивации к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

122. Профилактика травматизма на уроках физической культуры в различных возрастных группах.

123. Средства и методы в тренировке спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства.

124. Инновационные направления совершенствования методики тренировки в ИВС на разных этапах многолетней подготовки.

125. Система многолетней подготовки спортивных резервов в ИВС.

126. Определение значения спорта как фактора социализации подростков.

127. Антидопинговый контроль в спорте.

128. Совершенствование взаимодействия семьи и школы в процессе физического воспитания младших школьников.

129. Развитие волевых качеств у детей подросткового возраста на занятиях физической культурой.


130. Технология формирования культуры здорового образа жизни в личности студента в условиях училища олимпийского резерва.

131. Внеурочная деятельность по физической культуре как средство формирования здорового образа жизни у детей подросткового возраста.

132. Психологические кризисы в спорте.

133. Педагогические методы исследования в теории и методике физической культуры и спорта.

134. Социальные функции и формы физической культуры.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Перечень примерных тем курсовых работ для студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» на 2024- 2025 учебный год		№ _____ От _____
Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1	стр. 9 из 9

135. Анализ затруднений в педагогической деятельности начинающих учителей физической культуры.

136. Использование тренажеров и тренажерных устройств в физическом воспитании детей школьного возраста.

137. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом в школьном возрасте.

138. Формирование и контроль знаний у детей старшего школьного возраста по дисциплине «Физическая культура».

139. Особенности проведения занятий по физическому воспитанию с учащимися специальных медицинских групп.

140. Нравственное и трудовое воспитание в процессе физического воспитания.

141. Умственное воспитание в процессе физического воспитания.

142. Эстетическое воспитание в процессе физического воспитания.

143. Обучение движениям (методика поэтапного формирования двигательных действий).

144. Методические принципы физического воспитания.

145. Природные и гигиенические факторы как средство физического воспитания и методика их применения.

146. Использование технических средств и природных факторов, способствующих совершенствованию способностей в процессе занятий физическими упражнениями.

147. Домашние задания по физической культуре для школьников (1—4, 5—9, 10-11 классы).

148. Самоконтроль учащихся общеобразовательной школы при занятиях физическими упражнениями.

149. Формирование у школьников интереса к различным видам физкультурно-спортивных занятий.

150. Планирование, контроль и учёт спортивной тренировки (на примере одного из видов спорта).

151. Особенности теоретической и психологической подготовки спортсмена к соревнованиям (на примере нескольких видов спорта).